

AUTISME 65

9 rue Dembarrère – 65000 TARBES
tél 06 88 36 59 10 – fax 05 62 34 58 26
autisme65@orange.fr – www.autisme65.asso.fr

PROGRAMME FORMATION « AUTISME ET STRATÉGIES ÉDUCATIVES »

I. INTRODUCTION ET ASPECTS CLINIQUES

- **Description du tableau clinique de l'autisme**

Portait descriptif d'un enfant /adulte porteur d'autisme

- **Les autres troubles envahissants du développement**

Description des autres troubles envahissants du développement

- **Les principales théories cognitives susceptibles d'expliquer la pensée autistique**

Comprendre la pensée autistique « une pensée concrète visuelle du détail non pertinent »

II. LES PRINCIPALES ACTIONS ÉDUCATIVES SPÉCIFIQUES

- **TEACCH : action, mais avant tout une prévention**

Lorsque l'accompagnement passe par l'adaptation de l'environnement de vie/loisirs et de travail de la personne avec autisme.

- **Méthodologie PECS**

Développer les comportements nécessaires à la spontanéité de la communication non verbale expressive.

- **Motiver, technique du renforcement positif : un outil éducatif**

Comprendre l'aspect technique de la motivation qui n'est pas un principe philosophique. Données des neurosciences au sujet de la récompense.

- **Techniques de modification du comportement**

Introduction basique aux méthodologies comportementales.

- **L'apprentissage aux habilités sociales de base**

Les pré-requis à enseigner avant de viser un atelier de groupe.

- **Les scénarii sociaux : les habilités sociales**

Un outil pour offrir plus de confort, de prévisibilité dans un domaine complexe, la socialisation.

III. PARTIE PRATIQUE

- **TEACCH :**

Exercice : savoir décomposer une action pour élaborer une stratégie visuelle.

Fabriquer un item de loisir pour les loisirs autonomes et un item pour les loisirs à deux.

- **L'apprentissage aux habilités sociales de base : permettre aux stagiaires d'utiliser quelques supports éducatifs et les organiser dans une optique d'atelier.**

- **Échange avec les stagiaires**

PRÉSENTATION DU FORMATEUR

Patrick ÉLOUARD est- psychologue clinicien exerçant dans le cadre du CCIFA 64 (Cabinet de Consultation, d'Intervention psycho-éducative et de Formation en Autisme) est spécialisé dans le domaine de l'autisme et autres Troubles envahissants du développement.

Titulaire du Diplôme universitaire « *Autisme et autres TED, dimension européenne* » (Université Toulouse II-Le Mirail, Pr B. Rogé), il a exercé en foyer de vie et en MAS pour personne avec autisme ainsi que dans une maison ressource pour adultes avec troubles du spectre autistique à Montréal (Québec) où il a été responsable-consultant-formateur pour le Programme régional d'expertise en troubles graves du comportement.

Il est formateur pour EDI Formation, pour le Centre de Communication Concrète (CCC) de Gand (Belgique) et pour son propre organisme le CCIFA 64.

Diplômé de sexologie, il est l'auteur d'un ouvrage intitulé « *L'apprentissage de la sexualité pour les personnes avec autisme et déficience intellectuelle* » et propose une consultation de sexologie orientée vers les besoins des personnes avec TED.

BULLETIN INSCRIPTION

FORMATION « AUTISME ET STRATÉGIES EDUCATIVES »

9, 10 et 25 NOVEMBRE 2011 à Tarbes

Nom :

Prénom :

Adresse :

Téléphone :

Mail :

Parent

Ami

Professionnel

Frais d'inscription par personne :

Nombre de personnes à inscrire :

Total :

Règlement par chèque à : Association AUTISME 65, 9 rue Dembarrère, 65000 TARBES

Date et signature